

PRVÝ JEŽIŠOV ZÁZRAK - SVADBA V KÁNE GALILEJSKEJ

Vyučujúca: PaedDr. Andrea Valčková

Ročník: 1.

Kľúčové slová – svadba, Kána Galilejská, pozvanie, Ježiš, Mária, šesť kamenných nádob, prvý Ježišov zázrak

Ciele vyučovacej hodiny:

Kognitívny: Vedieť reprodukovať evanjeliový príbeh svadby v Káne.

Aplikovať krátku modlitbu „Presvätá Bohorodička ... (prosím, pomôž, zachráň ma ...)“ a text modlitby “Raduj sa, Bohorodička” na konkrétnu situáciu.

Afektívny: Všimáť si potreby iných. Rozvíjať empatiu, ochota tvoriť spoločenstvo.

Psychomotorický: Prosiť Pannu Máriu – Bohorodičku – o príhovor u Ježiša, o pomoc.

Pomôcky: pracovný zošit, zošit, písacie a kresliace potreby, Sväté písmo, detská obrázková biblia, poháre, džbán s limonádou, 6 “kamenných nádob” vyrobených z výkresov A 2, pohostenie, kostýmy pre biblické postavy, obraz Presvätej Bohorodičky, puzzle svadby v Káne Galilejskej.

Metódy: problémová situácia, rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštrácia, manipulácia s predmetmi, dramatizácia.

Stratégia vyučovacej hodiny: expozičná

Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:

ÚVOD

Úvodná modlitba – “Otče náš”

1, Svadba

Vytvorenie spoločenstva

Učiteľ s pomocou žiakov usporiada lavice v triede do tvaru „U“, žiaci si posadajú ako na svadobnej hostine. Na začiatku rozdelí úlohy a vyzve “obsluhujúcich“ aby naliali hosťom nápoj. Po naliatí do pár pohárov sa nápoj minie. Nastane problém, na hostine je nedostatok.

HLAVNÁ ČASŤ

1.Svadba v Káne

Na základe tejto problémovej situácie, ktorá je motivačná, učiteľ porozpráva biblický príbeh o svadbe v Káne Galilejskej (Jn 2, 1-12). Následne žiaci vstupujú do rozprávania a priamou rečou dramatizujú kľúčové dialógy príbehu. Učiteľ ukáže obrázky z detskej obrázkovej biblie

a premietne na interaktívnej tabuli obraz-ikonu zo svadby v Káne. Vedia so žiakmi rozhovor. Zdôrazní, že v Káne urobil Ježiš svoj prvý zázrak vo svojom verejnom účinkovaní.

2. Mária za nás prosí

Učiteľ vysvetľuje situáciu na svadbe a posolstvo pre život každého z nás. Upriamuje pozornosť žiakov na to, že Mária ako naša nebeská Matka, je vždy blízko nás, prosí za nás a pomáha nám. Tak ako v Káne prosila za novomanželov, tak prosí aj dnes za nás.

3. Vypracovanie pracovného listu

Žiaci podľa pokynov učiteľa vypracujú v pracovnom zošite pracovný list na s. 42 a 43.

4. Pieseň

Učiteľ po vypracovaní prac. listu vyzve žiakov k tomu, že svoje prosby a starosti môžu v piesni zložiť na Pána, tak ako svoju starosť zložili prostredníctvom Márie do rúk Pána svadobčania z príbehu. Naučí žiakov pieseň „*Zlož svoju starosť na Pána*“.

5. Formovanie postojov

Učiteľ umiestni obraz Presvätej Bohorodičky na učiteľský stôl. Vyzve žiakov aby si na príklade Panny Márie všimli potreby druhých, a tak prosili o príhovor za seba i za druhých. Na základe krátkej modlitby „Presvätá Bohorodička, zachráň nás“ žiaci formulujú prosby o príhovor za seba i za druhých.

ZÁVER

1. Svadobná hostina po zázraku

Učiteľ vyzve obsluhujúcich tak ako na začiatku hodiny, aby obslúžili hostí. Teraz sa všetkým ujde v hojnosti nápoja i koláčikov. Učiteľ zdôrazní, že po tom, ako urobil Ježiš zázrak a premenil vodu na víno, nechýbalo svadobným hosťom nič a všetkého mali v hojnosti. Tak aj my, keď zložíme svoju starosť na Pána, keď sa budeme utiekať k našej nebeskej Matke a prosiť ju o príhovor, zažijeme vo svojom živote blízkosť Ježiša i Márie, ich starostlivosť o nás i dostatok všetkých potrebných vecí.

2. Zadanie domácej úlohy – puzzle Svadba v Káne (omaľovánka – upravená z <https://sk.pinterest.com/>, prípadne príloha č. 35 z metodickéj príručky pre 1. ročník), každý žiak dostane na 8 častí rozstrihanú omaľovánku, ktorú si doma zloží do obrázka, nalepí do zošita a vyfarbí.

3. Záverečná modlitba „Raduj sa Bohorodička“