

Predmet: Náboženská výchova

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tkačinová

Škola: Základná škola

Trieda: 5. – 6. ročník

Téma: Ježiš - naše svetlo

Ciele hodiny:

Kognitívny: Zažiť podobu svetla a tmy.

Afektívny: Prejaviť radosť a vďačnosť Bohu zo zážitku svetla.

Psychomotorický: Ďakovať Bohu za dar svetla a v modlitbe ho za to chváliť.

Typ vyučovacej hodiny: kombinovaná

Organizačná forma: skupinová, individuálna

Vyučovacie metódy: výklad, rozprávanie, rozhovor

Učebné pomôcky: Sväté písmo, plagáty s textom, farebné perá, svieca, kahance

Priebeh vyučovacej hodiny:

I. Organizačná príprava

Privítanie, zápis do triednej knihy.

Modlitba.

II. Motivácia

Svetlo je symbolom nielen pre vonkajšie svetlo (denné, slnečné, elektrické) a vnútorné svetlo (viera, dobré svedomie, kresťanské životné postoje), ale pre všetko, čo je v našom živote dobré. Svetlo je kontrastom k tme, veľmi silným kontrastom.

Na tabuľu napíšeme vľavo TMA a vpravo SVETLO. Pod slová vpisujeme jednotlivé pojmy, ktoré žiakov napadnú. Doplníme ešte to, čo je dôležité a čo zabudli.

Vytvoríme 4 skupiny podľa počtu žiakov, aby sme mohli porovnávať výsledky práce.

Prvá a tretia skupina dostane plagát, kde je vľavo napísané SVETLO a pod tým vypísané „svetlé pojmy“. Vpravo je napísané TMA – tam píšú opak toho, čo je napísané v ľavom stĺpci. Ak majú ďalší nápad, môžu pokračovať, ale z pojmov musia písať dvojice, teda k svetlu aj kontrast – tma.

Druhá a štvrtá skupina dostane plagát, kde je vľavo napísané TMA a pod tým vypísané „tmavé pojmy“. Hľadajú kontrasty pod pojem SVETLO, kde nie je nič napísané. Aj oni môžu vytvárať ďalšie dvojice.

K svetlým pojmom patrí: radosť, šťastie, láska, odpúšťanie, porozumenie, tolerancia, solidarita, úcta, úprimnosť, obraňovanie pravdy, vernosť, vytrvalosť, trpezlivosť, súcit, zmierenie, pokoj, pomáhanie, domov, pohoda, krása prírody, zdravie, úspech, dobré známky, dobré umiestnenie v súťaži a pod.

K tmavým pojmom patrí: bolesť, sklamanie, nehoda, nešťastie, vojna, prírodné katastrofy, terorizmus, nespravodlivosť, ohováranie, lož a klamstvo, hádky, podvádzanie, vykorisťovanie, drogová závislosť, alkohol, smútok, žiaľ, utrpenie, sklamanie, nevera, prehra, zničená príroda, ekologický kolaps, smrť a pod.

Zapojíme aj náboženské pojmy: modlitba, nábožnosť, obeta, viera, nádej, láska, pokora, nebo, nevera - odmietanie života viery, zrada, zapieranie viery, zvädzanie k zlým skutkom, zúfalstvo, peklo.

III. Expozícia

Vrcholom tejto postupnosti je poznanie, že my sme svetlom jeden pre druhého. To svetlo má rôznu intenzitu, niekde je to len blikavá baterka, inokedy malý lampáš alebo lúč svetla, čo s vďakou prijímajú nielen chorí, trpiaci, nešťastníci, smutní, chudobní, bezradní a zúfalí ľudia, ale aj rodičia, súrodenci, rodina, priatelia.

Ježiš je naším svetlom, lebo on nám ukázal ako máme žiť, aby sme sa vo večnosti stretli s Bohom a so všetkými svätými a s tými našimi príbuznými a priateľmi, ktorí nás tam predišli.

Pri sviatosti krstu každé dieťa dostane svoju krstnú sviecu. V mnohých krajinách ju vkladajú po smrti zomrelému do truhly. Pri rôznych príležitostiach ju vyberáme zo zásuvky a zapalujeme, napr. pri obnovení krstných sľubov pri prvom svätom prijímaní.

IV. Fixácia

Zatemníme miestnosť (stiahneme žalúzie), žiaci si posadajú do kruhu a počkáme kým sa stíšia, lebo tma je pokušením.

Žiakov stíšime slovom, napríklad: „Nevidíme takmer nič, ale suseda vedľa seba cítime, preto si podáme ruky a počúvame ticho.“ Do nehybného ticha zažneme zápalku a ideme do stredu, kde stojí veľká svieca a zapálime ju. Vyzveme žiakov, aby povedali niečo k tomu, ako na nich pôsobila tma a potom aký mali zážitok zo svetla. Môžeme si zaspievať pieseň, v ktorej sa hovorí o svetle.

Každému žiakovi rozdáme malý kahanec, prídu do stredu k veľkej svieci, kde si ho zapália. Opatrne idú späť na miesto, dávajú pritom pozor aby im svetlo nezhaslo. Kahanček položia na zem pred seba do kruhu okolo veľkej sviece.

V. Aplikácia

Prečítame text Svätého písma – Gn 1, 3-5: „Tu povedal Boh: „Bud' svetlo!“ a bolo svetlo. Boh videl, že svetlo je dobré; i oddelil svetlo od tmy. A Boh nazval svetlo „dňom“ a tmu nazval „nocou“. A nastal večer, a nastalo ráno, deň prvý.“

Uvažujeme nad tým, aké by bolo, keby Boh nebol stvoril svetlo. Uvedomíme si, aké je svetlo životne dôležité.

Zažneme v miestnosti svetlo a žiaci si do pracovného zošita nakreslia sviecu s plamienkom.

VI. Záver a zhodnotenie vyuč. hodiny

Slovné zhodnotenie priebehu a výsledkov vyučovacej hodiny.

Požiadame žiakov, aby spontánne predniesli niektorú zo svojich modlitieb, aby poďakovali za veľký dar svetla.