

Škola: ZŠ Bernoláková, Vranov n.T.

Vyučujúci: Mgr. Anna Labanová

Ročník: 6.

Názov učiva: Ježiš učí v podobenstvách.

Ciele:

- a) *Kognitívny cieľ:* Definovať, čo je podobenstvo. Vysvetliť podobenstvo o márnotrattom synovi (Lk 15,11-32)
- b) *Afektívny cieľ:* Vnímať Ježišov spôsob ohlasovania pravdy cez podobenstvá. Uvedomiť si, že Ježiš ohlasuje pravdu pre každého človeka bez rozdielu.
- c) *Psychomotorický cieľ:* Prijímať každého človeka bez rozdielu.

Metódy: práca s príbehom, s podobenstvom, s obrazom, diskusia, výklad.

Formy: motivčný príbeh, rozhovor, práca s biblickým textom

Pomôcky: Sväté Písmo – Nový zákon, učebnica, pracovný zošit, interaktívna tabuľa, počítač, film – biblický príbeh

Stratégia vyučovacej hodiny: kombinovaná

Časový rozsah:

- **Úvod** – modlitba, zápis, príbeh o stratenom dievčati – 10 minút

Nadväzujem na predchádzajúce učivo a žiakov aktivizujem spomienkou na slová v knihe proroka Ezechiela: zhltni zvitok a požiadam ich aby mi to vysvetlili.

Je dôležité, aby človek ktorý ohlasuje pravdu, prijal toto slovo za svoje. Aby jeho správanie bolo v súlade s jeho konaním. Dôležitý pri ohlasovaní je aj spôsob, akým nahliadame na človeka, ktorého máme pred sebou. K pochopeniu nám pomôže príbeh, ktorý máme v učebnici.

Niektorí zo žiakov prečíta príbeh, ale musí to byť žiak, ktorý vie čítať so všetkou vážnosťou, inak číta učiteľ. – *Príbeh v učebnici s.76*

Práca s príbehom

Rozprávame sa o príbehu. Aby dievča pochopilo lásku svojich rodičov, musí prejsť v živote strastiplnou cestou. Nakoniec však veľmi dobre pochopí lásku svojich rodičov. Pochopí aj to, že najlepšie je človeku doma. Len nie vždy si to dokážeme vážiť. Preto, že opustila rodičovský dom pochopiteľne očakáva odmietnutie, ale doma sa jej dostáva vrele prijatie a odpustenie.

- **Hlavná časť:** (25 min)

Predstavenie učiva

Keďže Ježišovými poslucháčmi boli jednoduchí ľudia, pre lepšie pochopenie si pomáhal podobenstvami, teda podobnými príbehmi ako bol tento.

Výklad

Vysvetlíme si, čo to je podobenstvo. Podľa učebnice si vysvetlíme, čo je dôležité pochopiť na Ježišových podobenstvách a ako je potrebné im rozumieť. Vysvetlíme si definíciu podobenstva. Čítame podobenstvo o márnotrattom synovi (Lk 15,11-32)

Porovnáваме ako sa podobenstvo podobá na príbeh o dievčati. Hľadáme nečakané vyvrcholenie a mravoučnú pointu. Spoznávame na tomto podobenstve Božiu logiku.

Pracujeme v pracovnom zošite s.35 a snažíme sa porozumieť, prečo Ježiš hovorí v podobenstvách. Pripomíname si ostatné podobenstvá. Podľa obrázkov identifikujeme iné podobenstvá. Porovnávame navzájom najmä s podobenstvom o márnotratom synovi.

- **Zhrnutie** (7 min)

Upevnenie a formácia:

Vo svätom písme čítame podobenstvo o rozsievачovi Mt 13,3-8, 18-23 aj s Ježišovým vysvetlením podobenstva. Na základe vysvetlenia sa usilujeme podobenstvo pochopiť.

- **Záver** (3 min)

Zadanie domácej úlohy:

Na upevnenie a overenie nového učiva majú žiaci za úlohu vypracovať v pracovnom zošite (s.36/ú.5) úlohu v ktorej majú správne pospájať výraz použitý v podobenstve s významom výrazu.